

Powered by CamScanner

Propósito Mensual.

La intención del mes de Octubre es, de manera general, promover la creación de espacios divertidos, seguros y llenos de cuidado, donde los niños y las niñas se sientan valorados, contenidos y felices. Se busca fomentar ambientes en los que puedan jugar, expresarse con libertad y crecer en un entorno que respete sus derechos y favorezca su desarrollo integral, fortaleciendo así su bienestar emocional, social y físico. De esta manera, los propósitos para el presente mes son:

- Fortalecer las habilidades sociales a través de actividades que promueven la empatía, la cooperación, la resolución de conflictos y la comunicación acertiva.
- Afianzar nuevas capacidades del diario vivir brindando oportunidades para que los niños y las niñas desarrollen autonomía, responsabilidad y hábitos saludables en su rutina cotidiana.
- Favorecer el reconocimiento propio, acompañando a los niños y las niñas en la construcción de una imágen positiva de sí mismos, identificando sus emociones y cualidades.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Semana del 29 y 30 de Septiembre al 1, 2 y 3 de Octubre

Eje de trabajo

Desarrollos a fortalecer:

- Fortalecer la coordinación mano-ojo y el control de movimientos finos mediante actividades artísticas.
- Promover la identificación, diferenciación y agrupación de colores, tamaños y formas.
- Fomentar la capacidad de comparar y contrastar formas, colores y patrones en ilustraciones a pequeña y gran escala.

Día Mes Año

Materiales a usar:

- ✓ Cartulina (1s)
- ✓ Cinta adhesiva de colores
- ✓ Hojas blancas (1s)
- ✓ Hojas iris (1s)
- ✓ Cinta

Powered by CamScanner

Fecha: 01 Octubre

Actividad: Taller Artístico: "Creando mi carro".

Para este día continuaremos nuestro trabajo con base al libro: "Libro para cachetitos: Vehículos". En esta jornada se trabajarán esencialmente habilidades relacionadas con la motricidad gruesa, la coordinación y la lateralidad. Inicialmente, como espacio de bienvenida, tendremos un lugar lindo, limpio y organizado con libros sensoriales que a su llegada los niños y niñas podrán manipular. Posteriormente, pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso desayuno. Para nuestra experiencia central pediremos a las familias con antelación traer 4 (cuatro) tapas de gaseosa plásticas, un tubo de cartón de papel higiénico y una bombla, con los niños y las niñas nos daremos a la tarea de pintar los rollos de diversos colores manteniendo un diálogo constante sobre lo que realizaríamos. Sobre los partes del carro que construiríamos y sobre sus características. Pasaremos luego a ponerles sus cuatro ruedas y su bombla y haremos el lindo y muy emocionante intento de ponerlo a rodar. Posteriormente, pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso almuerzo. Para una segunda experiencia nos divertiremos, con nuestros carros ya listos y secos, jugando a manera de "calles en tráfico". Finalmente, los niños y las niñas tomarán su momento de descanso, y después, el momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso refrigerio.

Día: Mes: Año:

Powered by CamScanner

Día Mes Año

VALORACIÓN:

Durante esta experiencia vivimos experiencias divertidas y únicas en las que nos empeñamos en jugar pasarla bien y aprender nuevas cosas, tanto de las actividades como de nuestros diálogos con los y las demás. Inicialmente acudimos a un espacio lindo y colorido en el que observamos libros sensoriales de diversa índole (que tomamos del nivel de caminadores). Al llegar, los niños y niñas se sorprendieron bastante (como si fuese la primer vez que los ven) tomándolos y observándolos con emoción, cada vez que pasaban una página realizaban preguntas como "¿Qué es esto profe?, ¿Cómo se llama esto?, ¿Para qué es esto?" incentivando así la comunicación y el diálogo colectivo. Posteriormente pasamos a nuestra experiencia central, allí cada uno cada una fue recibiendo su tubo de cartón café, al decir que haríamos un carrito sus expresiones fueron graciosas puesto que no se imaginaban cómo haríamos ese carrito, sin embargo a medida que avanzaba nuestra conversación fue haciéndose más plausible el ejercicio. Durante la actividad se entregaron lindas pinturas que los niños y niñas usaron para pintar sus tubos de cartón.

REFLEXIÓN:

De lo realizado el día de hoy considero importante el propiciar que los niños y niñas realicen sus propias producciones artísticas promoviendo así su autoestima y su sentido de responsabilidad.

Powered by CamScanner



Fecha: 02-10-25
Parvulos. B

Nivel Estrategia Taller

Dejando Huellas !

Bienvenida: dando la bienvenida a los niños y a las niñas con un caluroso saludo por parte de las auxiliares pedagogicas y encontraran una caja con pimpones de colores los cuales estaran marcados asi: = salta 2 veces dale un abrazo a la profe = ingresa al Jardin saltando = canta una cancion, entre otros al ingresar al jardin encontraran papel kraf y crayones o colores para que realizen dibujos garabatos o rayones enseguida se invita a los niños y niñas a realizar el lavado de manos para pasar al comedor a consumir alimentos.

Continuamos invitando a los niños y niñas a quedarse con su ropa cambiada para que se pueda untar de pintura la cual se ha solicitado con anterioridad a los ocupantes, se incentiva para que los niños ingresen al salon, en cual estara oscuro y con luces led para que se observe mejor como brilla la pintura fluorecente, las maestras sentaran a los niños y le explicaran cual es la dinamica del juego, la cual consiste en pintarse las manos con mucha tempera y salir corriendo a alcanzar alguno de sus compañeros y poner su mano en la espalda para que quede plasmada la huella (mano) de quien los va tocando se les solicita no detenerse para no estrellarse entre ellos. la maestra tambien debe correr para no ser alcanzada por los niños, el juego se realiza con la finalidad de ejercitar el cuerpo y el concentracion de cada uno de ellos enseguida se les llevara los espejos grandes que existen en el jardin para que puedan ver cuantas huellas tienen en su espalda.





Continuando con... pasando al baño a lavarse las manos y la cara así mismo cambiarse de ropa para pasar al comedor a consumir sus alimentos Mientras llegan sus padres o acudientes se les darán tubos conectores para que realicen diferentes Figuras.

Valoración pedagogica

la actividad fue muy exitosa, ya que combinó, la exploración tatil con la expresión artistica, lo cual es artísticamente para los niños y niñas, el uso de la manos y dedos como herramientas de pintura garatiza una inmersión sensorial total y un fuerte sentido de pertenencia a la obra creada con el contacto con la tempera y la textura de la pintura (humeda y suave) el sentido el tacto esto ayuda a los niños y niñas a procesar la información sensorial de manera integral al usar las huellas dactilares y las palmas completas, los niños y niñas trabajaron la conciencia de las partes de su cuerpo y como usarlas para crear esto refuerza la lateralidad y Control de movimiento fino y grueso estefany su decaca su participación sugiere una gran valentia y disposición y su exploración sensorial profunda probablemente demostro un buen control al plasmar sus huellas Angela. Si su participación fue notable que halla mostrado curiosidad en forma en que su mano o dedo trasformaba de repetición de las huellas indica que se apropio y tambien su curiosidad ya que su Participación activa contagio a otras y refuerzo el aprendizaje. Compartiendo la actividad más allá de trabajo de habilidades motricas y artisticas fue una oportunidad para fortalecer.

Reflexión Pedagógica...

Es importante continuar fortaleciendo con la posibilidad de que los niños y las niñas logre su logros y propositos. lo volvere hacer otra vez ya que a ellos les gusto.



Powered by CamScanner

Día Mes Año

Fecha: 03 Octubre

Actividad: Taller Artístico: "Coloreo mi Vehículo"

Durante este día viviremos experiencias artísticas bellas y divertidas que lograrán materializar y poner en acción los saberes adquiridos durante los días anteriores así como fortalecer habilidades relacionadas con la motricidad fina y la coordinación mano-ojo. Inicialmente, como espacio de bienvenida, tendremos un lugar organizado y limpio con mesas de trabajo y palos de paleta junto con trozos de plastilina de diversos colores. Allí, los niños y niñas tendrán la posibilidad jugar y armar las figuras que prefieran. Pasaremos luego al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso desayuno. Para nuestra primer experiencia tendremos pegados en las paredes, diferentes dibujos similares a los que se encuentran en nuestro libro de la semana, con ellos hablaremos sobre los carros que vemos en las calles hilando una bella conversación al respecto desde preguntas orientadoras como: "¿Qué carros has visto o qué vehículos?, ¿Cómo son?, ¿Cómo andan?, ¿Para qué sirven o qué hacen? etc", luego de esta conversación nos uniremos para colorear libremente dichos dibujos. Saborearemos posteriormente al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso almuerzo. En una segunda experiencia, todos y todas nos sentaremos a escuchar la narración de nuestro libro estrella de la semana. Finalmente tomarán su momento de descanso y luego pasarán al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso refrigerio.

Powered by CamScanner

Día Mes Año

VALORACIÓN:

Durante esta jornada pasamos por momentos divertidos, maravillosos y llenos de aprendizajes en los que nuestros niños y niñas se divirtieron en grande. Inicialmente todos y todas ingresaron a un espacio lindo, limpio y organizado en el que al llegar encontraron diversas mesas de trabajo con trozos de plastilina y palos de paleta, al entrar, inmediatamente se sentaron en un lugar y tomando los palos de paleta comenzaron a amasar, cortar y aplastar libremente, algunos simulaban estar cocinando y otros estar construyendo y/o moldeando lindos animales, por ejemplo: Enk decía estar haciendo una serpiente, Sofía intentaba amasar arepas y Miguel construía papas para comer. Posteriormente pasamos a nuestra experiencia central, allí muy atentos y atentas observábamos los dibujos que encontrábamos alrededor. Carros grandes y pequeños que podríamos pintar de diversos colores. A medida que la conversación avanzaba surgían lindos e importantes anécdotas de parte de nuestros niños, Tomas, por ejemplo, decía que por su casa pasaba el camión de basura con "mucha basura cochina en su interior", Monserrat por su parte contaba que vio "en la calle un carro de policía", Juliana nos manifestó la pregunta "¿Qué es un carro de bomberos?", y así, antes de colorear, cada uno y cada una fue brindando unos muy importantes aportes.

REFLEXIÓN:

De lo realizado el día de hoy considero importante e imprescindible brindar espacios en los que los niños y las niñas tengan la posibilidad de manifestar sus opiniones e ideas sobre las experiencias a ejecutar.

Powered by CamScanner

Semana del 6 al 10 de Octubre

Eje de trabajo

Desarrollos a Fortalecer:

- Favorecer el reconocimiento de sí mismos mediante experiencias que inviten a identificar su nombre, imágen, emociones y características personales fortaleciendo su identidad.
- Promover la expresión artística como medio para que los niños y las niñas exploren y comuniquen ideas, gustos y sentimientos a través del juego, la música y el movimiento.
- Fomentar el vínculo con la historia familiar a través de actividades que incluyan objetos, fotografías y relatos simples permitiendo que reconozcan figuras significativas y construyan nociones iniciales sobre su entorno afectivo.

Materiales a usar:

- ✓ Títeres y teatrino
- ✓ Octavos de cartulina
- ✓ Papel Craft
- ✓ Papel Periódico
- ✓ Hojas iris

Día Mes Año

Día Mes Año

Fecha: 06 de Octubre

Actividad: Taller Artístico: "Mi casa y mi familia".

Para esta jornada se Continuará nuestro trabajo sobre nuestra identidad y nuestro núcleo familiar. Según esto, trabajaremos habilidades para el autoreconocimiento y la percepción y comprensión de su lugar en el mundo. Inicialmente tendremos preparado un espacio lindo, divertido y acogedor en el que tendremos diversos almohadas-tapetes y cuentos infantiles, allí los niños y niñas tendrán la posibilidad de leer e imaginar historias divertidas. Posteriormente, pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso desayuno. Para nuestra experiencia central cada uno se podrá sentar en mesas de trabajo, estando allí se entregará el dibujo de una casa, a cada uno y a cada una según la conformación de su núcleo familiar, se le entregará la figura de las personas que viven con ellos y de ellos mismos enfatizando siempre conversaciones que nos permitan dotar de significados la presente actividad. Pasaremos posteriormente al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso almuerzo. Para una segunda experiencia juntos y juntas nos divertiremos jugando con espuma de afeitar. Finalmente los niños y niñas tomarán su momento de descanso para después pasar al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos y así disfrutar de un delicioso refrigerio.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN:

El día de hoy pasamos por experiencias sumamente significativas e importantes en las que nuestros niños y niñas pusieron en acción sus habilidades, su creatividad y sus ganas por contar lo que a diario sucede en casa. Así mismo, encontraron la oportunidad de pensar en sí mismos, su casa y las personas que habitan sus entornos. Inicialmente, al llegar acudieron a un espacio lindo, limpio y organizado en el que tuvieron a su disposición tapetes donde se podían sentar y lindos cuentos infantiles. Así al entrar al aula, por ejemplo en el caso de Salomé, se sentaron y observaron las fascinantes imágenes de cada libro hilando por sí mismos sus propias historias. Posteriormente dimos inicio a nuestra experiencia central, allí comenzamos con interesantes conversaciones sobre sobre con quién vivimos en casa, por ejemplo, Brian decía que vive con mamá y papá, Tithan afirmó que vive con mamá, papá y abuela, Alan con palabras dulces y en un tono bajo decía que vive con mamá, papá y hermana. Después pasamos a pintar nuestras casitas con lindas crayolas, y en medio de este ejercicio la conversación no paró sobre: "¿Quién vive conmigo?".

REFLEXIÓN:

De lo realizado y evidenciado el día de hoy considero importante resaltar el hecho de que puede ser importante el propiciar espacios en los que los niños y las niñas hablen sobre la realidad y su comprensión propia asuntos de lo cotidianidad.

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Fecha: 07 de Octubre

Actividad: Rincón Teatral: "¿cómo como?"

Para esta jornada viviremos experiencias divertidas y muy significativas que buscarán promover en nuestros niños y niñas el autocuidado así como la atención a los peligros. Inicialmente, tendremos un espacio lindo, limpio y organizado en el que tendremos dispuestos nuestra cocinita de juguete, allí los niños podrán divertirse cocinando y simulando la preparación de alimentos al tiempo que se les sensibiliza respecto al cuidado que debemos tener a la hora de consumir cualquier alimento. Posteriormente, pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso desayuno. Para nuestra experiencia central, la docente construirá de manera previa una linda historia del trabajo como temas los cuidados a tener para evitar cualquier accidente por asfixia. Con esta narración se realizará una linda obra de títeres ambientada con luces de colores. Posteriormente, pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso almuerzo, y luego, realizaremos el lavado de dientes. Para una segunda experiencia, con apoyo de proyector veremos los videoclips "Atragantamiento con Quinto y sus amigos" que nos ayudarán a comprender de una manera cobrada y divertida cómo podemos evitar tener cualquier tipo de accidente por broncoaspiración. Finalmente, los niños y las niñas pasarán a su momento de descanso, y luego, pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para disfrutar de un delicioso refrigerio.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN:

El día de hoy vivimos experiencias sumamente significativas que aportaron en grande la comprensión de los niños y las niñas sobre los peligros existentes a la hora de ingerir cualquier alimento o, en caso tal, si se ponen juguetes en la boca. Inicialmente, los niños y niñas acudieron a un espacio lindo, limpio y organizado en el cual al llegar encontraron su cocinita de juguete, en ella jugaron a cocinar alimentos, al restaurante y a comer; a medida que avanzaba el juego dialogábamos sobre lo importante que es masticar muy bien. Posteriormente dimos inicio a nuestra historia de la experiencia Central, allí iniciamos armando nuestro fabuloso fifiritero, luego comenzamos a contar la divertida historia de "Lalo en el almuerzo" creada por la docente. A medida que avanzaba la narración los niños y las niñas, muy concentrados y atentos, escuchaban cómo Lalo comía cuidadosamente y el accidente que sufrió por no masticar bien. Después, pasamos a la observación del videoclip "Atragantamiento con Gaunto y sus amigos", en este se mostró cómo se puede atragantar un niño si no come bien y la manera como podemos ayudarlo.

REFLEXIÓN:

De lo realizado el día de hoy se recalca la capacidad de atención y concentración de nuestros niños así como sus habilidades, sobre todo capacidades, para conversar sobre lo visto.

Powered by CamScanner

Fecha: 08 de Octubre

Actividad: Rincón Artístico: "Mi historia".

Para esta jornada finalizaremos nuestra temática: "Mi familia y nuestra historia de vida", en esta viviremos experiencias pedagógicas significativas basadas en el reconocimiento de la historia de vida propia mediante la personificación y la narración. Inicialmente habrá un lugar lindo, limpio y organizado en el que se dispondrán diversos títeres organizados y escondidos detrás de objetos y estantes, así, nuestros niños y niñas al llegar podrán jugar buscándolos y sacándolos de maneras diversas. Pasaremos después al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso desayuno. Para nuestra **experiencia central**, con anterioridad se les pedirá a cada una de las familias el traer al jardín su historia de vida (claramente incluyendo al niño o niña) narrada a través de una cartelera, un friso o un libro, contando con este recurso junto con los niños y las niñas nos sentaremos en sillas en forma de media luna y en un ejercicio de asamblea uno a uno contaremos nuestras historias identificándo los a ellos y ellas como los personajes principales. Pasaremos luego al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso almuerzo para después realizar el lavado de dientes. Para una **segunda experiencia** nos divertiremos jugando libremente al ritmo de rondas y canciones infantiles. Finalmente los niños y niñas tomarán su momento de descanso para después pasar al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso refrigerio.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

VALORACIÓN:

De esta bella jornada hay por rescatar muchas cosas, nuestros niños y niñas pasaron por momentos únicos divertidos y muy emotivos en los que hablamos sobre nosotros mismos y las personas que nos aman, nuestras familias. Inicialmente, los niños y las niñas acudieron a un espacio lindo, limpio y organizado en el que encontraron bellos y graciosos títeres de diversa índole tales como: animales, "personas" y "personas con emociones", allí muy felices y emocionados tomaban los títeres, los ponían en esas manos y jugaban entre sí con divertidas voces e interesantes diálogos, posteriormente pasamos a nuestra experiencia central, allí todos y todas reunidos observamos atentamente nuestras cosas: "Mi cuerpo, mi hogar", hablamos sobre la conformación de nuestro núcleo familiar y del lugar que tenemos en nuestras familias. Comentamos viendo las portadas de cada una de las bellas creaciones de mamá, algunas tenían la foto y otras sólo el nombre pero al irlas pasando cada niño y cada niña identificaba el suyo gritando "Es mío!". Después de esta visión inicial pasamos propiamente a la lectura, algunos de los más significativos fueron: Alan: su creación a modo de libro mostrando fotos desde recién nacido mostrando su proceso de crecimiento, Juliana: su narración se demostraba al mismo de frío con grandes logros en el desarrollo. Así cada uno tuvo la oportunidad de escuchar la maravillosa historia de sus dos años de vida

REFLEXIÓN:

De lo realizado el día de hoy quedan muchos y muy lindos aprendizajes. Nuestros niños y niñas al ser seres esencialmente emocionales disfrutan y se alegran de escuchar que mamá y papá los aman. Además, la capacidad creativa de las madres es enorme demostrando el valor que le otorgan al proceso de formación de sus hijos e hijas

Powered by CamScanner



Párvulos D

La música viaja con mi cuerpo

09 10 25

Taller

Al llegar al salón la profesora les dará una calurosa bienvenida e iniciarán con la primera experiencia del día en la que se propone un juego de sonidos que capten la atención de los niños y niñas, la docente reproducirá algunos sonidos como el canto de un pajarito, la lluvia, una campana o un tambor. Después de cada sonido se les preguntará que creén que es y se dará la oportunidad de que cada uno comparta su respuesta. Posteriormente se mostrarán imágenes o se realizarán o pequeños gestos, que ayuden a asociar el sonido con su origen. Este momento busca despertar la curiosidad, fortalecer la escucha atenta y preparar a los niños para comprender que los sonidos viajan y llegan a nuestros oidos, generando sensaciones y movimientos en nuestro cuerpo

Para la siguiente experiencia se les pondrá diferentes tipos de música: una melodía suave, otra rápida, otra fuerte y otra tranquila. A partir de cada cambio se invitarán a los niños y niñas a mover sus cuerpos siguiendo lo que sienten: balancearse, caminar despacio, saltar, correr en el puesto, moverse en puntas de pie o golpear suave el suelo con los pies. la idea es que reconozcan como la música puede viajar a través del cuerpo y expresarse en movimientos diferentes. Para enriquecer la experiencia se entregarán instrumentos sencillos como maracas, tambores o panderetas, de manera que los niños y niñas acompañen con ritmo lo que estan bailando. Este momento busca que cada uno se exprese libremente, desarrollen coordinación y disfrute de la relación entre sonido, ritmo y movimiento.

Para finalizar las experiencias se genera un ambiente tranquilo y de calma. los niños y niñas se acostarán sobre los tapetes, mientras suena una melodía suave y relajante, se les invitará a poner una mano sobre el pecho y sentir como su cuerpo se va calmando poco a poco después de las experiencias del día, despues de tanto movimiento. Se reforzará la idea de que la música puede hacernos saltar, correr, bailar, pero también descansar y sentirnos tranquilos

Powered by CamScanner

Valoración



El día de hoy nuestros niños y niñas vivieron momentos únicos y divertidos en los que dejaron en libertad su cuerpo para bailar y moverse de diversas maneras, es así que junto con música movida y alegre pudieron disfrutar de unas experiencias diferentes, sencillas y divertidas. Inicialmente, los niños y las niñas acudieron a un espacio lindo, limpio y organizado con instrumentos musicales de diversa índole, tarros y botellas con los que pudieron jugar y armar sus propias orquestas ♫. De esta manera, al acudir al espacio dispuesto como bienvenido, por ejemplo, Miguel gritó de la emoción diciendo "¡wow!", Salomé inmediatamente ingresó y tomó su instrumento favorito siendo este la guitarra, Alan, atento y perceptivo, se detuvo un momento a observar el lugar para después tomar un pequeño tambor. Posteriormente dimos inicio a nuestra experiencia central, allí iniciamos con un breve diálogo sobre lo que realizaríamos, luego, a cada uno y cada una se le entregó el aro de la ula ula que prefirían, ya teniendo todos y todas un aro en sus manos comenzamos a bailar feliz y alegremente de maneras distintas usando el aro como nuestro instrumento principal.

REFLEXIÓN:

Dela realizado el día de hoy considero importante el implementar espacios que permitan a los niños y niñas usar también su cuerpo como un medio de expresión.

Powered by CamScanner



Fecha: 10 de Octubre

Actividad: Taller creativo: "¿Soy yo?"

En esta ocasión, daremos inicio a nuestra linda temática de la semana, "mi lugar en mi familia", para esto, durante la jornada trabajaremos habilidades sociales relacionadas con la comunicación entre pares, la identificación de un lugar dentro del núcleo familiar, la autoestima y el amor por los otros. Inicialmente tendremos un espacio lindo, limpio y organizado en el que tendremos dispuesto el aro de basketball junto con cestas con pelotas, allí los niños se divertirán intentando encestar. Posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso desayuno. Para nuestra experiencia central, cada niño y cada niña tendrá una foto de sí mismo a blanco y negro. Así mismo se entregará papeles de colores (papel seda) y un poco de colbón; a todos y todas se les invitará a pegar papelitos de colores, pintar y decorar con escarcha su propia fotografía llenándola de brillo y lindos colores. Pasaremos luego al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso almuerzo, para después pasar al lavado de dientes. Para una segunda experiencia jugaremos con lindos aros ula-ula divirtiéndonos haciendo piruetas. Finalmente tomarán su momento de la siesta, y luego, pasarán al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso refrigerio.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

a e i o u

VALORACIÓN:

El día de hoy pasamos por momentos mágicos llenos de diversión y muchos autoaprendizajes (aprendizajes de sí mismos). Inicialmente los niños y las niñas, acudieron a un espacio lindo, limpio y organizado en el que encontraron a su disposición un aro de basquetball y diversas pelotas plásticas de colores. Al llegar todos y todas llegaron super emocionados y felices de jugar basketball, por ejemplo, Salomé al llegar rápidamente preguntó "¿Que es esto profe?", al saber que era su juego favorito rápidamente tomó una pelota e inmediatamente comenzó a jugar, ella misma. Miguel mediante gestos manifestó lo mucho que le gustaba jugar a la pelota.

Posteriormente, iniciamos nuestra experiencia central, allí todos y todas recibieron una foto de sí mismos a blanco y negro, las fotos fueron enviadas por las familias. Cada uno y cada una identificó inmediatamente su rostro poniéndose sumamente felices. Posteriormente les otorgamos papeles de colores que pegaron alrededor de su fotografía junto con stickers de animales. Al final entregamos este lindo trabajo a mamá.

REFLEXIÓN:

De lo realizado el día de hoy considero importante el realizar trabajos que los niños y niña puedan entregar a sus familias puesto que incentiva en ellos el autoestima y el valor el trabajo propio.

Powered by CamScanner

Semana del 14 al 17 de Octubre

Eje de trabajo

Desarrollos a Fortalecer:

- Mostrar a los niños y niñas de forma lúdica que la boca se usa para hablar, comer y cantar pero no para morder a otros niños y niñas.
- Ejemplificar de manera sencilla y visual que no se deben tocar enchufes, cables ni aparatos eléctricos.
- Propiciar espacios de manipulación en los que a través de materiales diversos se aprenda sobre otras texturas.

Día Mes Año

Día Mes Año

Fecha: 14 de Octubre

Actividad: Rincón Sensorial: "Descubriendo nuevas texturas".

Para este día viviremos experiencias divertidas, emocionantes, muy sensoriales y divertidas. En este sentido buscaremos trabajar en los niños y las niñas los procesos de integración sensorial, la resolución de problemas y la motricidad fina. Inicialmente, como espacio de bienvenida, habrá un lugar lindo, limpio y acogedor con diversos instrumentos musicales allí los niños y las niñas podrán jugar y divertirse al ritmo de sus propias melodías. Posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso desayuno. Para nuestra experiencia central tendremos dispuesto en el suelo un gran plástico negro para así evitar ensuciar los demás espacios del aula. Sobre este plástico pondremos arena de colores (con anterioridad pintaremos varios montones de arena con temperas rojo) y arena mágica de colores, allí, usando tacitos, platos y cucharas los niños y las niñas podrán divertirse explorando y experimentando. Posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso almuerzo y luego realizaremos el cepillado de dientes. Para una segunda experiencia disfrutaremos de un momento tranquilo escuchando melodías suaves y realizando ejercicios de meditación.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN:

Este día la pasamos genial pues aprendimos sobre la existencia de colores neón y la percepción, a través del tacto, de diferentes texturas. Inicialmente acudimos a un espacio diferente y diverso organizado con instrumentos musicales diferentes a los cotidianos puesto que teníamos a nuestra disposición Xilófonos y pequeños tambores, con ellos los niños y niñas se dividieron en grande puesto, que inmediatamente tomaban el instrumento que más llamaba su atención. Salomé tomó un tambor, Miguel también, Luana un xilófono y Alan otro tambor. Posteriormente dimos inicio a nuestra experiencia central. Inicialmente, sentados y escuchándonos a modo de asamblea, dimos exclamación sobre la experiencia que realizamos el día. El ver tantos colores diferentes y tantas luces se emocionaron demasiado untando arena con pintura por doquier y jugando juntos y juntas con la arena mágica de colores.

REFLEXIÓN:

La experiencia de hoy fue magnífica, llena de color, luz y brillo, en ella los niños y las niñas pusieron en acción su imaginación moviendo su pincel de paleta creando lindas y valiosas figuras.

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Fecha: 15 de Octubre.

Actividad: Taller Creativo-Rincón literario: "¡Cuidado! No tocar"

Durante esta jornada viviremos experiencias enriquecedoras y gratificantes que les aportarán a los niños y niñas experiencias significativas en relación a los cuidados a tener con la electricidad, enchufes y/o aparatos eléctricos. Inicialmente tendremos un espacio limpio, limpio y organizado con diversos talleres de rompecabezas, con ellos los niños y niñas podrán divertirse armando y desarmando figuras. Posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso desayuno. Para nuestra experiencia central tendremos listas diversas imágenes alusivas a la historia: "Sofía y el enchufe curioso", cada una de estas imágenes acompañará una divertida narración sobre no meter nada en los enchufes. A lo largo de la narración se pronunciarán frases tales como: "¡No toco el enchufe! ¡Los cables no se tocan!". Posteriormente, con tarjetas alusivas a objetos como pelotas, enchufes, teléfonos y juguetes, con estos realizaremos el juego "¡Sí, Sí, Este no!" nombrando qué sí podemos tocar y qué no podemos tocar. Posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso almuerzo.

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Para una segunda experiencia decoraremos objetos que, con una gran equis (X) roja mostrarán aquello que no debemos tocar, este decorado lo haremos con pegatinas rojas. Finalmente tomarán su momento de descanso y luego tomarán el momento del lavado de manos para así disfrutar de un delicioso refrigerio.

VALORACIÓN:

El día de hoy la pasamos genial, vivimos experiencias sumamente significativas en las que anidamos importantes diálogos en torno a los cuidados que debemos tener tanto en casa como en el jardín cuando estemos cerca de fuentes corrientes o cables. Inicialmente acudimos a un espacio lindo, limpio y organizado en el que nuestros niños y niñas tenían a su disposición tableros con rompecabezas, allí muy felices y expectantes acudieron al aula tomando el rompecabezas que más llamaba su atención. Luego dimos inicio a la experiencia central, allí, con diferentes imágenes, contamos las historias de "Sofía y el enchufe curioso" en las que todos muy atentos y atentas conocieron el por qué no debemos tocar enchufes o fuentes eléctricas

REFLEXIÓN:

El día de hoy vivimos experiencias con muchos aprendizajes que ayudan a los niños y niñas a relacionarse de una manera positiva con su entorno.

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Fecha: 16 de Octubre

Actividad: Rincón Teatral: "No muerdo, no me muerden".

Para esta jornada desde diversos ejercicios trabajaremos con los niños y las niñas cómo podemos transmitir ideas, inconformidades, pensamientos y emociones mediante el uso de palabras y no de mordedoras, así mismo, cómo podamos cuidarnos de la mordedura de un animal. Inicialmente, tendremos dispuesto un espacio lindo, limpio y organizado con un gran pliego de dibujos para colorear junto con crayolas de diversos colores. Posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso desayuno. Para nuestra experiencia central usaremos nuestros títeres de animales, con ellos, sentados todos y todas en cómodos tapetes, contaremos la historia de "Tomás el conejito", durante la narración haremos preguntas como: "¿Qué hizo Tomás con la boca? ¿Está bien morder a otros? ¿Podemos tocar al perrito o al gatito sin permiso?" Después de esto se les darán los títeres de peluche (animales) con los que interactuaremos acariciando suavemente, pidiendo permiso para jugar y diciendo "¡No me gusta morder, no me gusta que me muerdan!". Posteriormente, pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso almuerzo y luego realizar el cepillado de dientes.

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Para una segunda experiencia, entre todos y todas armaremos una linda y gran casita, allí dentro pondremos los bebés de juguete, dejando un espacio como puerta uno por uno entraremos pronunciando palabras de afirmación como: "Me gusta trabajo y no muerdo, quiero a los otros, si algo no me gusta digo "No Me gusta!", Finalmente tomarán su momento de descanso y después realizarán el lavado de manos para disfrutar de un delicioso refrigerio.

VALORACIÓN:

El día de hoy pasamos por momentos de mucho aprendizaje en términos de nuestra inteligencia emocional y nuestras relaciones sociales, así como el respeto hacia otras personas y hacia los animales. Inicialmente, los niños y las niñas acudieron a un espacio lindo, limpio y organizado en el que encontraron a su disposición grandes pliegos de papel craft alusivos (con dibujos en el) de imágenes de amigos y animales allí tuvieron la oportunidad de elegir su color favorito e ir colorizando los dibujos que más les gustaban. Posteriormente dimos inicio a nuestra actividad central, allí, sentados y sentadas en cómodos tapetes contamos la historia de "la vaca Lola" puesto que no contábamos con el títere de Tomás el conejito. Al ver que la vaca Lola mordía a su amigo mono todos los niños gritaban: ¡no Lola, mala, eso no se hace, no, no, no"! Después, hablamos sobre la importancia de cuidar a los demás expresando nuestro enojo a través de las palabras.

REFLEXIÓN:

Con lo realizado el día de hoy se tiene en cuenta que la temática abordada debe trabajarse a diario y no sólo en una sesión o una experiencia pedagógica.

Powered by CamScanner

PARVULOS D

Estrategia Juegos heurísticos

Fecha: 17/10/2025

Bienvenida: Al ingresar al jardín los niños y las niñas disfrutan saltando aros, luego entran al salón y las maestras los reciben con un fuerte abrazo y continuamos con

Balones Viajeros en la Cesta: Donde cada niño y niña, reciben un balón al llegar y lo encesta en los canastos ubicados en el espacio, se acompaña con aplausos y palabras motivadoras, con esta experiencia logramos fortalecer en los niños y niñas coordinación ojo-mano, motricidad gruesa, autonomía e interacción social, luego pasamos al lavado de manos, control de esfínter y consumo de medias nueves.

Pasos Que Superan Obstaculos: Los niños y niñas recorren un círculo con colchonetas, túneles de cartón, aros y cuerdas bajas, avanzando en pequeños grupos celebrando cada logro con motivacion, con estas experiencias buscamos fortalecer la confianza en si mismo, la cooperación. Y finalizamos con el punte de la amistad.

En Circulo los niños y las niñas, formaran un puente, tomados de las manos y por turnos pasan por debajo en parejas, mientras suena una canción infantil, seguidamente comparteran como se sintieron durante el desarrollo de las actividades y continua con la jornada cotidiana y consumo de alimentos saludable, Las tardes se realizaran una serie de ejercicios, pasamos a consumir las medias nueves y se organizaran para esperar a los familias e ir de regreso a casa.

Materiales: Musica infantil, Cartón, Aros, Pelotas.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN:

El dia de hoy Se dio inicio de una manera divertida donde los niños y niñas Jugaron y Se fortalecieron habilidades Significativas Para Su desarrollo Como Fueron motricidad Fina, gruesa, Concentración Imaginacion y Compartir entre Sus pares.

El Juego o experiencias Con rompe Cabezas Fue. Emocionante donde Compartieron; en algunas momentos necesitaron ayuda la Cual Se les brindo y oriento de manera Satisfactoria.

Al pasar Saltando por ulu ulas les permitio Guiar y Compartir entre Sus Compañeros; donde reian, Se Caian pero Se levantaban Felices, y seguian repitiendo el ejercicio.

Al interactuar con el tunel de colchonetas. Pasaron Con emocion, interactuando de manera Significativa, Se pudo observar que Sus actividades propuestas el dia de hoy, Fueron del agrado de Cada una de los niños y Sus notas donde dia a dia Fortalecen Sus Conocimientos.

Reflexion Pedagógica:

Es importante Seguir fortaleciendo habilidades motoras gruesas, Como tambien desarrollarlas en un espacio amplio Como puede Ser el parque del Jardin.



Semana del 20 al 23 de Octubre.

Eje de trabajo

Desarrollos a fortalecer:

- Propiciar espacios de diálogo en los que los niños y las niñas dialoguen en torno a fechas especiales fortaleciendo la comprensión de las mismas.
- Ofrecer oportunidades de expresión libre en las que pongan en acción sus habilidades manuales.

Materiales a usar:

- ✓ Bombas
- ✓ Papel cedal
- ✓ Cartulina negra
- ✓ Palos de balsa
- ✓ Bolas de icopor

Powered by CamScanner

Fecha: 20 de Octubre

Actividad: Taller Artístico: "Creando mi brujita".

Durante esta semana abordaremos con diversión y arte lo que comprende la bella fecha de Halloween con el objetivo de brindar a los niños y las niñas un lindo espacio en el que se les posibilite comprender el mes en el que se encuentran. Asimismo, trabajaremos la ampliación del vocabulario y la motricidad fina. Inicialmente, habrá un espacio lindo, limpio y organizado, en el suelo tendremos diversos pliegos de cartulinas con dibujos alusivos a Halloween; al llegar se irán entregando diferentes lápices de colores al tiempo que se explica el por qué de cada color y dibujo. Posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos y así disfrutar de un delicioso desayuno. Para nuestra experiencia central haremos "brujitas de globos", para ello a cada niño y a cada niña se le entregará un globo inflado, luego, se les entregarán tiras de papel crepé combinadas entre diversos colores, después de entregar el material se dará la explicación de lo que a continuación realizaremos, y así, sentados y sentadas en mesas de trabajo, pasaremos a pegar uno a uno los tiras de papel formando de esta manera el cabello de nuestra brujita. Al terminar las pondremos a secar en un lugar seguro. Posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso almuerzo. Para una segunda experiencia juntos y juntas colocaremos nuestras brujitas como parte de la exhibición de nuestro trabajo, hablando siempre sobre lo que hemos realizado y como lo hemos hecho. Posteriormente tomarán el momento de la siesta, y luego, pasarán al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso refrigerio.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

VALORACIÓN:

El día de hoy, vivimos momentos sumamente divertidos comprendiendo, a través de un lenguaje claro y sencillo, lo que es Halloween, los dibujos que lo representan y las imágenes), por qué nos disfrazamos y de qué nos disfrazaremos. Al respecto surgieron una multiplicidad de comentarios, opiniones y observaciones, varios aluden a que los temáticos en esta fecha se relacionaban con cosas terroríficas "y de miedo", pero que en la realidad eran cosas "que no dan tanto miedo", hablamos de arañas, telarañas, murciélagos, calabazas y brujas. Por ejemplo, Brian decía que "las arañas son chéveres y las telarañas también". Salomé afirmaba acerca de las brujas y los demás la seguían con un "yo tampoco". Posteriormente dimos inicio a nuestra actividad o experiencia central. Normalmente les encanta bastante trabajar con globos, esta vez tuvimos que inflarlos menos para evitar que se explotaran. Al recibirlos, de forma autónoma, todos y todas escucharon atentos las instrucciones, recibieron dos tiras de papel eligiendo los colores preferidos luego, recibieron colbón y comenzaron a pegar cada tira dejando simular el cabello de cada amiguita. Todos y todas quedaron super satisfechos con sus propios trabajos mostrándolos con mucho orgullo diciendo: "Mira profe!" jugando y divirtiéndose, simulando asustar a los demás.

REFLEXIÓN:

De lo realizado el día de hoy se recoge el hecho de que los niños y niñas mediante sus opiniones son capaces de resignificar todo lo que sucede a su alrededor. Dotar de significado y resignificar.

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Fecha: 21 de Octubre

Actividad: Taller Creativo: "Escalera de brujita".

Para este día continuaremos con nuestra dinámica de la semana. En las experiencias a desarrollar trabajaremos todas nuestras habilidades para la motricidad fina y dejaremos libre nuestra Creatividad. Inicialmente, tendremos, como espacio de bienvenida, un lugar lindo, limpio y organizado en el cual habrán diversas pelotas saltarinas con pedacitos colchonetas. Posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso desayuno. En nuestra primer experiencia pedagógica nos divertiremos realizando escalera de brujita. Tendremos a nuestra disposición diferentes palos de balso, a cada niño y cada niña se le dará un trozo mediano con sus bordes debidamente lijados, luego se entregará marcadores de colores que podrán usar para rayar o colorear los palitos a su gusto. Posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos y así disfrutar de un delicioso desayuno. Para una segunda experiencia tomaremos pequeñas tiras de papel de colores y los pegaremos en un extremo del palito de balso y así hacer nuestra escalera de brujita. Finalmente los niños y las niñas formarán su momento de descanso, y luego, pasarán al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos y así disfrutar de un delicioso refrigerio.

Powered by CamScanner

Día Mes Año

VALORACIÓN:

El día de hoy pasamos por experiencias muy divertidas, agradables y significativas que permitieron a los niños y niñas hablar, expresarse y dialogar de cualquier tema que se encuentra a su alrededor. Inicialmente reformamos nuestras conversaciones en torno al significado de Halloween, allí, cada niño y cada niña decidió contar un poco sobre cómo vivirán esta fecha, la mayoría coincidió en afirmar que saldrían a pedir muchos dulces, pero que mamá no se los dejarían comer todos porque les podría doler "la panza". Al hablar de lo que realizaríamos, que eran "las escobas de brujitas" surgieron dudas sobre "y ¿para qué sirve la escoba?" ellas se respondían entre sí de forma muy graciosa decían: "la escoba es para barrer", para ellos "ellas usan la escoba para volar así... (*hace la mímica del vuelo*)". Posteriormente dimos inicio a la experiencia, allí se entregaron las palas de balso y marcadores para pintarlos. Siguiendo sus colores favoritos pintaron muy felices sus palitos, luego, recibieron los trozos de papel que simularían los pelitos de la escoba. Al recibir cada uno y cada una puso el papel de la manera en la que más se le facilitó hacerlo y en la forma en la que ellos creían que se parecía a una escoba. Finalmente pusimos el dibujo de una brujita y felices se llevaron su trabajo "para la casa".

REFLEXIÓN:

De lo realizado el día de hoy se adquiere como experiencia el dejar en libertad a los niños y niñas en la búsqueda de soluciones y en la resolución de problemas sirviendo del ejemplo que los niños y niñas puedan observar pero no necesariamente seguir, claramente respecto a las experiencias pedagógicas.

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Fecha: 22 de Octubre

Actividad: Rincón Juego de roles: "Soy un fantasma"

Para esta jornada finalizaremos el trabajo de "Día Halloween". Todos y todas vamos a poner nuestra imaginación creando y jugando en medio de una dinámica de roles que nos permitirá imaginar ser quienes realmente no somos. Inicialmente, tendremos un espacio lindo, limpio y organizado en el que habrán pequeños dibujos de hojitas (estos completarán el trabajo anterior de las escobas), al llegar, los niños y las niñas podrán colorearlas de la manera que prefieran usando crayolas de colores para luego pegarlas en las escobitas. Pasaremos luego al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos y así disfrutar de un delicioso desayuno. Para nuestra experiencia central crearemos fantasmitas en títeres. A cada niño y a cada niña se le entregará una pequeña bola de icopor y un trozo de papel cada blanco. Se les explicará qué vamos a hacer y luego se les dará colbón para pegar el papel en la bola de icopor. Después, con ayuda de la docente (o solos si así lo prefieren), pegarán los ojos del fantasma. Finalmente le pondremos un palo de pincho a la bola de icopor y nos divertiremos con nuestro títere fantasma. Luego pasaremos al momento de aseo e higiene al realizar el lavado de manos y así disfrutar de un delicioso almuerzo. Para una segunda experiencia nos divertire-

Powered by CamScanner

Día Mes Año

mos juntos y juntas jugando con foamy para moldear. Finalmente los niños y niñas tomaron su momento de descanso, y luego, pasaron al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos y así disfrutar de un delicioso refrigerio.

VALORACIÓN:

En este día pasamos por momentos únicos y divertidos en los que hablamos de nosotros mismos y de nuestras familias. Aunque la experiencia del día trabajaba sobre la creación de fantasmas, nuestros diálogos giraron entorno a lo que recibirían los niños y las niñas en navidad, esto porque Juliana precisó que la mamá le regalaría un pollito, a lo que los demás respondieron que también les regalarían un perrito, un gatito, una gallina, un conejito y un gallo 😂. Posteriormente dimos inicio a nuestra experiencia central, en esta ocasión se introdujeron nuevos y diferentes materiales tales como el papel crepé y las bolas de icopor, al entregarlos se explicó lo que haríamos y todos y todas muy emocionados comenzaron a decir "oi... fantasmas", aunque fue un poco difícil la realización del mismo, al finalizarlo se pusieron muy contentos y felices jugando a asustarse y diciendo "Buu!".

REFLEXIÓN:

De lo realizado el día de hoy considero que obtuve muchos aprendizajes entre ellos el hecho de que los niños y las niñas disfrutan de aquellas maravillosidades que pueden llevar a casa, mostrarles y llevarlos para jugar con sus familias.

Powered by CamScanner

Fecha 23 Octubre

Nivel Parvulos D.

Estrategia:

~~Figuras que brillan~~

Iniciaremos el dia recibiremos a los niños y las niñas con un caluroso saludo las auxiliares Pedagogicas tendran dispuesto el cuento "Por cuatro esquinitas de nada" en donde se les contara que se estara que este mes se conmemora el mes de la discapacidad en donde se fomenta la empatia y el reconocimiento de la inclusión y el marco de la discapacidad. Pasaran al aula donde la docente los estara esperando con un abrazo de oso ella tendra dispuesto titeres, texturas mientras esperan a sus compañeros, realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir sus alimentos.

Continuando con las experiencias del dia se ambientara el aula con papel craf en donde tendra dibujado circulos y cuadrados, temperas, papel crepe, goma, escarcha, colbon. Se entregara lo que mas llame la atencion. Se sentaran donde mas les guste, se contara un cuento "Por cuatro esquinitas de nada" despues se les dira a los niños y niñas que pintemos, decoremos a su gusto e inteleces con manos, pinceles o esponjas se motivaran a nombrar las figuras, colores, texturas. finalizando se pegaran el mural terminado y se felicitara el grupo y resalta que todas las manos ayudaron. Con esta experiencia los niños y niñas aprenden a respetar y valorar las diferencias, amplian su vocabulario sus emociones y logros. Se les comfartira a los niños y niñas esta frase en nuestro mural, Cada color y figura representa a un niño y niña diferente. Juntos formamos un mundo mas bonito donde todos cabemos.

Powered by CamScanner

Finalizando con las experiencias del dia se embellezeran a los niños y niñas, Pasaran a consumir sus alimentos de la tarde y interactuaran con plastilina mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

Valoración

El dia de hoy llegaron al jardin con disposición de aprender al interactuar con el evento en donde se evidencio que algunos niños y niñas reconocen colores y figuras. Pasaron al aula en donde ellos y ellas relatan lo vivido en casa donde algunos son Papás, mamás, hermanos, vendedores, etc.
Continuando con las experiencias del dia los niños y las niñas demostraron gran interes y entusiasmo al interactuar con diversos materiales como la escarcha, el Papel crepe y, las hojas de colores. Se evidencio curiosidad por explorar las texturas y colores, destacando una preferencia colectiva por el color del papel crepe y el dorado de la escarcha. Los niños y las niñas participaron activamente, compartiendo materiales ayudando a sus compañeros y expresando su creatividad atraves de la combinación de colores.
Esta experiencia favoreció el trabajo Colaborativo, la motricidad fina y la libre expresion artistica.

Reflexión pedagógica

Esta experiencia permitio observar como, a traves del arte y la experimentación sensorial ellos y ellas fortalecen su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

Semana del 27 al 31 de Octubre

Eje de trabajo

Desarrollos a Fortalecer:

- ✔ Ofrecer espacios libres de diversión, juego y mucha alegria en los que los niños y niñas pongan en accion sus habilidades
- ✓ Propender por el fortalecimiento de habilidades motrices.

Materiales a usar:

- ✓ Cartulina negra
- ✓ Cartulina Caliposo
- ✓ Palos de pincho
- ✓ Papel Ceda
- ✓ Hojas iris

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Fecha: 27 de Octubre

Actividad: Rincón Sensorial: "Pesca de Cauchos".

Durante esta jornada viviremos experiencias sumamente divertidas en las que buscaremos divertirnos juntos y juntas en medio de momentos de extrema concentración y precisión. Inicialmente, acudiremos a un espacio lindo, limpio y organizado en el que tendremos diversos baldes transparentes y, simulando dibujos de formas y espirales, dirend puesta en el suelo, con esto los niños podrán acudir a un espacio de exploración y sensorialidad. Posteriormente, pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos y así disfrutar de un delicioso desayuno. Para nuestra experiencia central nos enfocaremos en trabajar nuestra concentración y nuestra precisión. Formados en grupo, cada grupo tendrá una pequeña cubeta transparente con agua, allí, se pondrán pequeños cauchos de colores que simulen el ser peces vivos. A cada niño se le entregará un palo de pincho. Se recalcará la necesidad de ser cuidadosos procurando no lastimar a alguien más, seguidamente se les precisará que con el palito de pincho podrán intentar pescar cauchos de colores. Posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos y así disfrutar de un delicioso almuerzo. Para una segunda experiencia jugaremos juntos y juntas enredando y enrollando los cauchos de colores en cada palo de pincho. Finalmente tomarán su momento de descanso, y luego, pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para disfrutar de un delicioso refrigerio.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN :

Durante este día pasamos por momentos muy divertidos enriquecidos por nuevos aprendizajes, nuevas habilidades y grandes y largas conversaciones. Inicialmente los niños y las niñas acudieron a un espacio lindo, limpio y organizado en el que encontraron lindos vasos transparentes rodeados de arenas de diversos colores y formas en espirales. En la nuestra experiencia central tuvimos preparadas cubetas con agua en la que juntos y juntas pusimos a nadar a nuestros pequeños peces (los cauchos). Allí, luego de brindar la indicación compartiendo que atraparíamos los pececitos usando pitillos (puesto que no hubo palos de pincho), todos y todas emprendían toda su energía y ánimo tratando de "enchalar" los cauchos. En esta ocasión, por ejemplo, Ethan Andrés decía: "Profe, lo logré", señalando el haber atrapado más de dos cauchos, Monserrat afirmaba: "Mira profe yo sí pude" y Juliana nos expresaba: "yo también pude" señalando la necesidad de enrollar el caucho alrededor del pitillo para que este no se saliera. Otros niños por curiosidad decidieron introducir sus manos en el agua tratando de atrapar los cauchos con sus dedos para así introducirlos en el pitillo. Pero en otros niños aparecieron también indicios de frustración, por ejemplo, Salomé nos lo expresaba afirmando: "profe... yo no puedo", o Celeste: "ya no quiero", sin embargo, veían a su rescate amigos que con toda confianza y libertad les ayudaban a lograr a(s) cumplir su objetivo

REFLEXIÓN :

De lo realizado el día de hoy considero importante ofrecer a los niños y a las niñas experiencias que les permitan explorar, enseñarse y divertirse sin temor a dejar de tener limpias sus manos, pies o ropa.

Powered by CamScanner



fecha: 28/10/25 **nivel:** Parvulos D **Estrategia:** Taller

A medida que los ninos y las ninas van ingresando al jardin los auxiliares pedagogicas los recibiran con un saludo cordial y de paso los invitaran a participar del juego encontrando la pareja o mitad del rompecabezas, chocando asi las manos, y luego, cada nino y nina ingresara al aula con sus maestras que los estaran esperando con una bienvenida de praaccion. Continuan dia despues con las rutinas diarias apoyando el momento del lavado de manos.

Terminando el momento de la alimentacion se acompanara a los ninos y las ninas a las aulas invitandolaes a participar de una actividad de exploracion como ante-sala a la siguiente experiencia.

~Monstruos Comelones~

Para esta experiencia, previamente, se elaboraran unas cajas con decorado alusivo a monstruos, inicialmente se narrara una historia sobre estos curiosos personajes sobre los hábitos alimenticios, luego, estas se colgaran por todo el salón y se les invitara a lanzar y tratar de introducir pelotas en las bocas de los monstruos comelones, asi, se compartira en medio de un juego divertido donde aprenderán más sobre hábitos alimenticios al tiempo que se fortaleceran su corporalidad y su motricidad.



Powered by CamScanner



Continuando Con:

Después de que los niños y las niñas han participado de la experiencia se les invitará a colaborar organizando el aula para luego pasar al lavado de manos y acompañar a los niños y niñas al comedor para el momento de la alimentación motivando el espacio con música alegre.

Terminando, se acompañará nuevamente el ingreso de los niños al aula incentivando un momento de juego y actividad física para luego pasar al momento del lavado de manos y cepillado

VALORACION DEL DIA:

Durante la experiencia "monstruos Comelones" los niños y las niñas. y participaron con gran entusiasmo. y curiosidad. mostrando interés. al observar las diferentes partes. que conformaban. los monstruos, donde se hablo de la comida nutritiva. manipulando. los materiales. Propuesto a través del juego. y la creación, fortalecieron la motricidad. al recortar y pegar decoraciones. las figuras, al

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

mismo tiempo. desarrollaron la imaginación y la expresión Creativa la experiencia. permitio. fortalecer y expresar las. emociones. evidencio. la importancia de ofrecer espacio donde. la imaginación sea protagonista como docente, reconozco. el valor de este tipo de actividades. que motivan. al grupo. y Permiten. acompañar su aprendizaje. desde la diversión y la experimentacion promoviendo los niños y las niñas. nuevas formas. de expresión



Powered by CamScanner

Fecha: 29 de Octubre

Actividad: Taller Creativo - "Mi calabaza de colores".

Para esta jornada culminaremos nuestros sumamente divertidos trabajos de #halloween, así que trabajaremos y fortaleceremos nuestra motricidad fina, nuestra creatividad y nuestra precisión. Inicialmente, los niños y las niñas ocuparán el rincón lindo, limpio y organizado en el que habrán cajas sensoriales de diversos tipos. Para nuestra experiencia central tendremos previamente cortadas diferentes "siluetas" de calabaza con cinta transparente pegada a su respaldo. Cada niño y cada niña tendrá su calabaza, asimismo a cada uno y a cada una se le entregará papeles en diferentes tonalidades de naranja. La idea será que cada niño y cada niña pegue en la calabaza y sobre la cinta los papeles de colores que prefiera. Luego, pegaremos y exhibiremos estas creaciones en la ventana del aula viendo así sus vibrantes colores. Posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso almuerzo. Para una segunda experiencia, jugaremos a crear nuestras propias calabazas usando plastilina de colores. Posteriormente los niños y las niñas tomarán su momento de descanso y luego pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos y así disfrutar de un delicioso refrigerio.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

VALORACIÓN:

El día de hoy pasamos por experiencias enriquecedoras y divertidas en las que los niños y las niñas se divirtieron hablando sobre el día de Halloween y los dulces que los niños y niñas recibirían. Durante esta experiencia los niños y la niñas participaron en una experiencia muy divertida donde utilizaron papeles de colores para dar forma a lindas calabazas. Desde el inicio se mostraron curiosos y motivados explorando los colores y los tamaños de cada papel. (as mesas de trabajo se convirtió en un espacio lleno de creatividad, risas y descubrimientos donde cada niño pudo expresarse libremente. A medida que avanzaba la actividad, los niños desarrollaron habilidades motoras finas al tomar, rasgar y pegar los papeles sobre la superficie de la calabaza. Cada gesto requería concentración y coordinación, lo que favoreció el fortalecimiento de sus manos y dedos. Además, se observó cómo identificaban y nombraban los colores, reforzando su lenguaje y ampliando su vocabulario. La socialización también estuvo presente ya que algunos niños compartieron materiales y comentaron sus creaciones entre ellos. Este diálogo espontáneo permitió la construcción de relaciones positivas, fomentando el respeto, la cooperación y la imitación entre pares.

REFLEXIÓN:

De lo realizado el día de hoy se registra el fortalecimiento de la expresión y la creatividad.

Powered by CamScanner

Fecha: 30 de Octubre

Actividad: Rincon Sensorial: "Tomitos de gotitas"

Durante esta semana llevaremos experiencias divertidas muy artísticas y sensoriales, que, relacionadas con nuestra fecha especial: "Halloween", nos permitirán pasarlos de risas, alegría y diversión. Para esta jornada trabajaremos nuestra atención, nuestra concentración y nuestra motricidad fina. Inicialmente, los niños y las niñas acudirán a un espacio limpio y organizado en el que al llegar encontrarán diversas rompecabezas de animales rodeados de lindas almohadas para sentarse. Posteriormente, pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso desayuno. Para nuestra primera experiencia tendremos preparado un lindo espacio ambientado con bellas rondas infantiles y con las mismas almohadas de antes puestas en el suelo. Primero, dialogaremos sobre el día que se aproxima, sobre lo que haremos, y en particular, sobre lo que haremos en la experiencia de hoy. A cada niño y a cada niña se le entregará un vasito plástico que por dentro tendrá dibujos de calderos de brujitas, estos serán tres coloreados de diferentes colores, el vasito deberá estar aceitado seco con aceite para bebé o aceite de cocina. Al rededor del caldero habrán gotas de agua "pintadas" con colorante artificial. A cada uno y a cada una se le entregará un pequeño palo de paleta. El objetivo será llevar las gotas de agua al caldero escogido. Posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos y así disfrutar de un delicioso almuerzo. Para una segunda experiencia nos

Powered by CamScanner

divertiremos siendo pequeños brujitos y pequeñas brujitas elaborando con plastilina nuestros propios calderos. Celebrarán luego el momento de su descanso. y posteriormente el momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso refrigerio.

VALORACIÓN:

Durante las experiencias de hoy los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de explorar el movimiento y la coordinación jugando pequeñas gotas de agua coloreada sobre láminas de acetato. Utilizando goteros de paleta como herramientas, guiaron las gotas siguiendo caminos marcados, lo que promovió el fortalecimiento de la motricidad fina y el control del movimiento de sus manos. La concentración fue evidente, pues cada niño y cada niña buscaba que la gota se desplazara sin salirse del recorrido, mostrando interés, paciencia y entusiasmo en el proceso. Al llegar las gotas a los calderos de colores, los niños celebraban sus logros, compartían sonrisas y comentaban entre ellos cómo lo estaban haciendo. Esta experiencia favoreció también la observación, el reconocimiento de colores y la resolución de pequeños desafíos. Fue una jornada llena de juego y aprendizaje, donde cada niño disfrutó del proceso de experimentar, crear e imaginar.

REFLEXIÓN:

De lo realizado el día de hoy se resalta como importante el que los niños y niñas, en medio de cada experiencia, implementan sus propias estrategias para la resolución de problemas.

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Fecha: 31 de Octubre

Actividad: Juego Heurístico-Rincones Sensoriales "¡ES HALLOWEEN!"

Para este día viviremos jornadas, experiencias y momentos divertidos, y únicos que nos invitarán a celebrar juntos y juntas una fecha muy especial: "Halloween". Inicialmente, tendremos un espacio fresco, limpio y organizado en el que tendremos diversos instrumentos musicales organizados de maneras creativas y llamativas que inviten a los niños y las niñas a jugar y entonar sus propias melodías. Posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso desayuno. Para este día los niños y las niñas podrán acudir al jardín infantil caracterizados o disfrazados como sus familias y ellas y ellos lo prefieran, asimismo, las docentes irán caracterizadas de formas solidarias y respetuosas con los niños y las niñas. Para esta experiencia nos uniremos con los niños y las niñas de los niveles de párvulos A, B y C, y allí, tendremos preparada una linda y divertida fiesta de disfraces con globos distribuidos en el suelo y por todo el lugar, globos que tendrán en su interior diversidad de confeti y papeles de colores. Posteriormente, pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así disfrutar de un delicioso almuerzo. Para una segunda experiencia, nos divertiremos y moldearemos diversas formas y figuras con plastilina y foamy moldeable. Finalmente los niños y las niñas tomarán su momento de descanso, y luego, pasarán al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos y así disfrutar de un delicioso refrigerio.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN:

Durante la celebración del día de hoy, los niños y las niñas vivieron una jornada llena de alegría, imaginación y juego. Desde el inicio del día, se mostraron emocionados al llegar con sus disfraces compartiendo con sus compañeros quienes eran y mostrando con orgullo su elección. El ambiente se llenó de colores, sonidos y risas, lo que favoreció la expresión emocional y el fortalecimiento del sentido de pertenencia del grupo. Durante las actividades, los niños participaron en juegos temáticos que les permitieron moverse, explorar y socializar. Bailaron, cantaron y se desplazaron por el espacio interactuando entre ellos, fortaleciendo sus habilidades motoras y su seguridad corporal. Cada momento fue una oportunidad para reconocer y respetar las diferencias, valorando las distintas formas de ser y jugar. La convivencia fue un aspecto importante de la celebración. Los niños compartieron jugando con lindas bombas de colores, comentaron sus disfraces y esperaron turnos durante los juegos, demostrando avances en la construcción de normas y la interacción positiva. La palabra, el diálogo y la escucha estuvieron presentes generando un ambiente cálido y respetuoso donde todos los niños y las niñas se sintieron incluidos.

REFLEXIÓN:

La fiesta de Halloween se convirtió en una experiencia significativa que combinó emoción, creatividad y aprendizaje.

Powered by CamScanner